

WMOD Metody i narzędzia nauczania na odległość

Przeznaczenie

Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli różnych przedmiotów, którzy chcą prowadzić zajęcia online oraz przygotowywać własne materiały na potrzeby nauczania z wykorzystaniem Internetu.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 40 godziny zajęć online w tym 20 godzin synchronicznych.

Wymagania

Umiejętność posługiwania się komputerem w zakresie: zarządzania folderami i plikami, uruchamiania programów, korzystania z podręcznych aplikacji. Umiejętność edycji dokumentów tekstowych i graficznych oraz korzystania z Internetu, poczty elektronicznej.

Cele

1. Wdrażanie do nauki z wykorzystaniem komputera i multimedialnych.
2. Kształcenie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem Internetu.
3. Doskonalenie umiejętności komunikowania się za pomocą różnych technologii.

Treści kształcenia

1. Dydaktyczne aspekty nauczania na odległość i nauczania stacjonarnego wykorzystującego elementy nauczania na odległość.
2. Zadania platformy e-learningowej Moodle jako narzędzia do wspierania procesu nauczania. Poznanie narzędzi do administracji nauką i szkoleniem.
3. Opracowywanie kursu z materiałami do nauki. Korzystanie z narzędzi pomocniczych.
4. Tworzenie różnorodnych materiałów multimedialnych.
5. Praca w z dokumentami w chmurze w Microsoft Office 365.
6. Organizacja spotkań synchronicznych za pomocą komunikatora np. Zoom.
7. Przygotowywanie różnych aktywności na Moodle: quizy, zadania, forum. Tworzenie banku pytań. Testowanie w procesie nauczania i w procesie certyfikacji.
8. Bezpieczeństwo i ochrona danych osobowych na szkoleniach online.
9. Poznanie narzędzi przydatnych do prowadzenia ewaluacji.

Metody i formy nauczania

1. Prezentacja.
2. Praca indywidualna słuchacza, w tym opracowanie własnych materiałów do kursu.
3. Wykonywanie ćwiczeń.
4. Dyskusja.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie elektronicznej).

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje z uczestnikami szkolenia.

Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez uczestników po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące przeglądarka internetowa (Mozilla Firefox lub Google Chrome);

- platforma Moodle;
- edytor tekstu.

Literatura

- <http://www.come.uw.edu.pl> (w dziale O NAS → METODYKA) prof. dr hab. Grażyna Wieczorkowska, prof. dr hab. Jan Madey *Dekalog edukacji internetowej*
- <http://www.come.uw.edu.pl> (w dziale O NAS → METODYKA) prof. dr hab. Grażyna Wieczorkowska, *Zalety i wady edukacji internetowej. Model dydaktyczny COME*
- <https://poznajmoodle.pl/podstawy-pracy-z-moodle-dla-nauczycieli> Przemysław Stencel, Dorota Morawska-Walasek, *Podstawy pracy z Moodle dla nauczycieli*, zestaw filmów instruktażowych na temat pracy z Moodle
- <http://moodle.org> – strona na temat platformy Moodle
- <http://docs.moodle.org/archive/pl> – dokumentacja platformy Moodle
- <http://www.e-mentor.edu.pl> – E-mentor, internetowe czasopismo wydawane przez SGH
- Brzóska P., *Moodle dla nauczycieli i trenerów*, Helion 2016

Autor

Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka